



RICHMOND COUNTY SCHOOL SYSTEM PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN



Revisado el 21 de junio de 2024

Año escolar: 2024-2025 4-2025

Área de objetivos I:

Logro y éxito estudiantil

Aumentar la preparación posterior a la escuela secundaria

Mejorar el dominio del contenido

Mejorar las habilidades tempranas de alfabetización y aritmética

Establecer y monitorear los

logros y la instrucción no negociables.

esperanzas de heredar

Área de objetivos II:

Padres, familia y comunidad

Compromiso

Mejorar las relaciones entre el hogar y la escuela Iniciar y

desarrollar asociaciones de

colaboración

Mejorar la comunicación

Área de objetivos III:

Fuerza laboral de alto rendimiento

Mejorar la eficiencia de las estrategias de reclutamiento.

Mejorar el aprendizaje

profesional de todos los empleados.

Mejorar la retención de empleados

Área de objetivos IV:

Cultura y clima

Mejorar el bienestar para todos Mejorar las relaciones positivas para todas las partes interesadas

Garantizar un ambiente positivo de aprendizaje y trabajo.

Área de Meta V:

Operacional y Organizacional

Eficacia

Revisar y monitorear periódicamente las políticas y procedimientos para determinar su efectividad.

Incrementar la productividad y la capacidad de respuesta del servicio.

Mejorar la seguridad y el orden de los ambientes.

Garantizar la responsabilidad fiscal y la rendición de cuentas

Declaración de misión:

Construir un sistema

escolar globalmente competitivo que eduque al niño de manera integral a través de la enseñanza, el aprendizaje, la colaboración y la innovación.

Declaración de visión:

El Sistema Escolar del Condado de Richmond brindará una educación equitativa a todos los estudiantes para prepararlos para la vida más allá del aula.

Junta de Educación de RCSS



864 calle ancha

Augusta, Ga. 30906

Superintendente Dr. Kenneth Bradshaw



¿Qué es la participación familiar?

Participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en reuniones regulares, bidireccionales y comunicación significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:



- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar a la educación de sus hijos aprendiendo.
- (B) Que se anime a los padres a participar activamente en su la educación del niño.
- (C) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en el asesoramiento comités para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, tales como las descritas en el **Artículo 1116 de la ESSA.**

Acerca del Plan de Participación de Padres y Familias

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Richmond El Sistema Escolar del Condado (RCSS) ha desarrollado esta guía para padres y familias. El plan de participación que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y orienta las estrategias y recursos que fortalecer las asociaciones entre escuelas y padres en las escuelas de Título I del distrito. Este El plan describirá el compromiso de RCSS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr el distrito y metas de rendimiento académico de los estudiantes. Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, Los niños tienden a obtener mejores resultados en la escuela, permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar de la escuela. **más. El Título I, Parte A prevé una participación familiar sustancial en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del programa.** plan distrital y escolar, y en la ejecución del plan distrital y escolar. disposiciones de mejora. Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para escuelas y sistemas para involucrar a los padres y familiares en la educación de sus hijos. De conformidad con la Sección 1116, el RCSS se comprometió a coordinar e integrar estrategias de participación de padres y familias bajo el Título 1 Parte A con otras leyes y programas federales, estatales y locales mediante:

- Comprometerse a utilizar el presupuesto de cada escuela para proporcionar recursos de autoayuda, revistas para padres, recursos para el hogar (como "Study Buddy" y materiales de matemáticas y lectura puente de verano) y guías de mejora para ayudar con el crecimiento académico de cada estudiante.
- Comunicarse efectivamente con los padres utilizando talleres para padres sobre diversos temas sugeridos por los padres.
- Considerar y abordar las necesidades de los padres comprometiéndose a obtener sugerencias, ideas y comentarios documentados en cada evento programado para padres.
- Construir relaciones con departamentos internos y externos y organizaciones dentro de la comunidad. Internamente nos comprometeremos a programar sesiones mensuales de lluvia de ideas con nuestra Oficina de Asociación para ayudar con estrategias de participación. Externamente, nos alinearemos con los locales socios comunitarios mientras planifican eventos comunitarios y asisten con recursos para distribuir.

Conjuntamente

Desarrollado

A lo largo del segundo semestre de el año escolar 2024-2025, a los padres se les dio la oportunidad de brindar aportes a mejorar el RCSS para padres y Plan de Participación Familiar, la Mejora LEA consolidada Plan y mejora escolar/ Título I en toda la escuela/Título I dirigido Plan de Asistencia y el Soporte continuo y Mejora y el objetivo Planes de Apoyo y Mejora para el colegio 2024-2025 año.

Se invitó a los padres a dar retroalimentación durante la escuela para padres reuniones en todo el distrito, reuniones de aportes de padres y partes interesadas de la comunidad del distrito y completando encuestas a través del sitio web y varias plataformas de comunicación. La información fue recopilada e incluido en el plan 2024-2025 Padres y familias de RCSS Plan de Compromiso.

Tras la revisión final, el distrito participación de los padres y la familia El plan se incorporará a la LEA integral Plan de Mejora (CLIP) que fue presentado al estado. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre el plan en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar. Se incluirán todos los comentarios recibidos antes del 21 de junio de 2024, dentro del plan para el año escolar FY 25.

Los padres y la familia del distrito El plan de compromiso está publicado en sitios web del distrito y de la escuela, distribuido durante el año Distrito y escuela de Título I reuniones y puestos a disposición de padres en centros escolares para padres u oficinas de orientación en formato y un lenguaje que puedan entender.





Strengthening Nuestro Escuelas

RCSS brindará apoyo y asistencia técnica a todas sus escuelas de Título I en la planificación e implementación de prácticas efectivas de participación de padres y familias, incluidas las de Escuela-Padres y

Políticas/planes de participación familiar, escuela-padres

Pactos y todos los requisitos de participación de padres y familias del Título I a través de:

-Especialistas del programa

-Centro de padres del distrito que apoya la participación de los padres y las familias.

-Centros locales para padres financiados por las escuelas y facilitadores de padres a nivel escolar

Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, Las escuelas de Título I recibirán notificaciones, recursos y capacitación del distrito para ayudarlos a mejorar y fortalecer a los padres y a la familia compromiso.

Además, el departamento de Programas Federales brindará capacitación a los directores para que los directores entenderán requisitos y plan de participación de padres y familias .



Evaluación de la participación de padres y familias

El RCSS realiza una evaluación anual del contenido y la efectividad de este plan para mejorar la calidad académica de nuestras escuelas.

Se invitó a los padres y familiares a completar una encuesta durante varias reuniones celebradas de febrero a junio de 2024. Se enviaron encuestas a las partes interesadas, disponibles en los sitios web del distrito y de las escuelas, así como en

Papel/lápiz en varias reuniones de padres si es necesario. Durante la reunión de Evaluación Integral de Necesidades, celebrada en junio de 2024, se pidió a los padres y familiares que intercambiaran ideas sobre estrategias que se pueden utilizar para hacer que la participación de los padres y las familias sea más efectiva.

La información obtenida de las encuestas y reuniones se utilizará para mejorar la participación familiar y revisar el plan de participación de padres y familias para el próximo año escolar.

Reserva de fondos

El Distrito Escolar del Condado de Richmond involucrará a los padres y familiares de niños atendidos en escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y las familias y garantizará que no menos del 90 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas de Título I.



RCSS compartirá con los padres y familiares el presupuesto para actividades y programas de participación de padres y familias y cómo los padres y familiares participarán para brindar información sobre cómo se utilizan los fondos. Los fondos se utilizan para suministros y recursos para el Centro de Padres del Distrito y los talleres para padres del Distrito.

Cada escuela de Título I organizará una reunión de aportes para que los padres proporcionen sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel del distrito y de la escuela. Además, los padres pueden completar encuestas del distrito en el sitio web del distrito o en varios sitios para padres y eventos de participación familiar, como reuniones grupales. Encuestas, formularios de entrada, y las minutas de estas reuniones serán revisadas por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar.



Oportunidades para algo significativo Consulta de padres

Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados y alentados a compartir sus aportes y sugerencias durante todo el año en el Sitio para Padres y Familias del Distrito.

Plan de participación, CLIP y mejora a nivel escolar/Título I

Plan para toda la escuela/Plan de asistencia específica del Título I de las siguientes maneras:

- Durante febrero a junio de 2024, se invitó a todas las partes interesadas de las escuelas de Título I a dar su opinión y comentarios sobre el Plan de participación familiar del distrito y la Evaluación integral de necesidades/Plan de mejora del distrito. Se llevaron a cabo reuniones de aportes de las partes interesadas de la comunidad y estuvieron disponibles formularios de comentarios en línea para recopilar aportes para la evaluación de las necesidades del distrito. Anualmente se realizan encuestas para padres, estudiantes y personal y se utilizan en el proceso de evaluación y planificación de necesidades.
- Los formularios de comentarios estarán disponibles en la escuela, en línea y en el comunidad
- Se alentará a las escuelas a albergar múltiples oportunidades de aportes de persona a persona durante todo el año según lo soliciten los aportes de los padres.
- En la medida de lo posible, las escuelas y el distrito utilizarán opciones virtuales para organizar reuniones y recopilar opiniones de los padres . • Se llevaron a cabo reuniones de opiniones de los padres en la escuela y se anima a los padres a comunicarse con su facilitador de padres, la familia facilitador de servicios u otro representante de participación de los padres • La encuesta anual del distrito está disponible en la página web de Programas Federales del distrito • Las reuniones de aportes de los padres en todo el distrito se llevarán a cabo en varias ocasiones y en varios lugares durante la primavera • Se puede contactar al Departamento de Programas Federales en 706-826-1000



Los padres son notificados a través del sitio web de la escuela y del distrito, ShoutPoint, notificaciones en la escuela, anuncios en eventos para padres y en la comunidad sobre estas oportunidades según están programadas. Los formularios de comentarios se proporcionan en línea, así como en las escuelas y en la comunidad, brindando a los padres la oportunidad de compartir sus opiniones y sugerencias sobre el uso de los fondos del Título I, el programa de participación de padres y familias del Título I de su escuela, el pacto entre la escuela y la familia de su escuela. el plan de participación de padres y familias de su escuela y el plan de participación de padres y familias del distrito.

Desarrollar la capacidad de los padres, la escuela y el personal

El RCSS desarrollará la capacidad de los padres, la escuela y el personal para fortalecer la participación de los padres y las familias en todo el distrito.

Capacidad de los padres

- Las escuelas educarán a los padres para que comprendan los estándares académicos estatales, el plan de estudios escolar, el seguimiento del progreso de los estudiantes y las evaluaciones estandarizadas, como Georgia Milestones y las pruebas de fin de curso.
- El personal escolar enseñará a los padres a través de talleres para padres durante el año fiscal 25. año escolar en varios sitios. Los temas pueden incluir mejor disciplina y comunicación, asistencia, cómo el desarrollo cerebral afecta el comportamiento y la toma de decisiones de los niños, la crianza de un niño con necesidades especiales, siete estrategias inteligentes que los padres pueden usar para el éxito escolar inmediato y la prevención del uso de tabaco, alcohol y drogas. .





- El personal de la escuela ofrecerá talleres para padres sobre temas sugeridos por los padres, como por ejemplo: estrategias de lectura en casa, consejos para las tareas y utilización de recursos comunitarios. Se llevarán a cabo programas para padres que tienen hijos en transición de prekínder a jardín de infantes, de escuela intermedia a escuela secundaria y de escuela secundaria a educación postsecundaria para ayudar a los padres a preparar a esos estudiantes para sus próximos pasos en la educación.

Capacidad del personal

- Se capacitará al personal escolar para educar a los padres en la comprensión de los estándares académicos estatales, la escuela plan de estudios, seguimiento del progreso de los estudiantes y evaluaciones estandarizadas como Georgia Milestones y Pruebas de fin de curso. Otros temas pueden incluir mejor disciplina y comunicación, asistencia, cómo el desarrollo del cerebro afecta el comportamiento y la toma de decisiones de los niños, la crianza de un niño con necesidades especiales, siete estrategias inteligentes que los padres pueden usar para el éxito escolar inmediato y la prevención del consumo de tabaco, alcohol y drogas.
- El personal de los programas federales trabajará con el personal para garantizar que los padres reciban información de múltiples maneras, como sitios web, distribución de folletos, Shoutpoint, mensajes de texto, llamadas telefónicas y publicaciones en marquesinas, y que la información esté en un idioma y formato que los padres puedan entender.
- Los directores y sus equipos de liderazgo recibirán capacitación para aprender estrategias para aumentar la participación de los padres y las familias (para incluir capacitación sobre la importancia de los seis "deberes"), para planificar actividades para padres y familias durante el año escolar 2024-2025, y discutir formas de mejorar comunicación entre la escuela y las familias/comunidad.

Coordinación de Servicios

RCSS coordinará con otras organizaciones, empresas y socios comunitarios para brindar apoyo y recursos adicionales a las familias, como programas u organizaciones públicas, para ayudar a los estudiantes en la transición a escuelas o carreras intermedias, secundarias y postsecundarias.

1. Proporcionar apoyo de la Oficina de Programas Federales. 2.

Proporcionar acceso a los padres a los centros para padres del distrito y a los centros escolares locales.

3. Ampliar el horario de funcionamiento flexible para adaptarse a las necesidades de la comunidad, los padres y las partes interesadas.

4. Garantizar instalaciones residenciales (personas sin hogar, hogares de acogida y N&D) en la asistencia a la escuela.

Las áreas están incluidas en la correspondencia y las actividades de participación de padres y familias. 5.

Garantizar asignaciones y servicios equitativos para las escuelas privadas participantes con estudiantes elegibles del Título I.



Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el director del Título I se comunicará y colaborará con los servicios estudiantiles, el Título III, la educación especial y oficinas de currículo para garantizar oportunidades completas de participación de los padres con dominio limitado del inglés, **padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y educación** informes en un idioma que los padres puedan entender.

Adopción

Este plan de participación de padres y familias en todo el distrito ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños que participan en el Título I, Parte A. programas como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito a través de reuniones de padres y encuestas.

Este plan fue adoptado por el sistema escolar del condado de Richmond el 21 de junio de 2024 y Estará vigente para el año escolar académico 2024-2024. El distrito escolar distribuirá este plan en múltiples maneras a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A antes del 31 de octubre de 2024.



Get Involved!

Evento	Fecha	Tiempo	Ubicación
Jornada de puertas abiertas para primaria y K-8	1 de agosto de 2024	12:00-18:00	Escuelas primarias, K-8
Escuela Secundaria y Secundaria Abierta Casa	2 de agosto de 2024	12:00-18:00	Escuelas intermedias y secundarias
Primer día de clases	5 de agosto de 2024	Ver el sitio web de la escuela	Escuela primaria
Primer día de clases	6 de agosto de 2024	Ver el sitio web de la escuela	Escuelas K-8, intermedias y secundarias
Reunión Anual del Distrito Título I	19 de septiembre de 2024	9:00 am-11:00 am	Centro de aprendizaje de colinas nacionales
Conferencias de padres de primaria del 16 de septiembre al 11 de octubre de 2024 Con cita previa			escuela asignada
Conferencias de padres de primaria del 18 de febrero al 14 de marzo de 2025		Con cita previa	escuela asignada

Gracias, padres, familias y comunidad escolar del sistema escolar del condado de Richmond, por su valioso aportes que ayudaron a desarrollar conjuntamente este Plan de participación de padres y familias. Mantenerse comprometido con su La educación de los niños y el proceso de toma de decisiones para las escuelas y el distrito son vitales para nuestro éxito. si en En cualquier momento durante el año tiene comentarios o sugerencias adicionales sobre este plan u otros asuntos. en relación con los programas de participación de padres y familias de su escuela y distrito, no dude en comunicarse con el Departamento de Programas Federales por teléfono, correo electrónico o enviando el formulario a continuación. Esperamos con ansias Nos reuniremos con usted en nuestra próxima reunión de aportes de las partes interesadas en la primavera.

Comentarios de las partes interesadas

Por favor contácteme con respecto a mi inquietud/comentario.

Teléfono _____ Correo electrónico _____

Nombre _____ (Por favor imprima)

Soy padre miembro de la familia miembro del personal de la escuela miembro de la comunidad

Mi hijo asiste a ES MS HS Marque uno

Fecha _____